

Vereinbarungen der Kerngruppen

Funktion, Arbeitsweise und Aufgaben der Kerngruppen

Die Kerngruppen

... folgen dem Ziel:

- In den Teilregionen wird die Attraktivität der Bildungsangebote erhöht. Dafür findet eine systematische Vernetzung der Bildungseinrichtungen statt – insbesondere in den abgestimmten Projekten der Bildungsoffensive in den Teilregionen. Die KO BOE/IBA unterstützt die Kerngruppen dabei und arbeitet gemeinsam mit den Einrichtungen an diesem Ziel.

... haben die Funktion:

- Die jeweilige Kerngruppe übernimmt die Funktion der inhaltlichen Steuerung der Bildungsoffensive in ihrer Teilregion.

... erfüllen folgende Aufgaben:

- Ziele gemeinsam festlegen und verfolgen.
- Maßnahmen planen und umsetzen.
- Ressourcen einbringen und bewirtschaften.
- Qualitätssicherung planen und durchführen.
- Transparenz und Beteiligung fördern und sichern.
- Die eigene Zielgruppe in den Gesamtkontext setzen.
- Tauschen sich über die Qualitätsstandards in den einzelnen Einrichtungen aus.

... konkreter heißt das:

- Ein gemeinsames Erscheinungsbild der BOE in den Teilregionen schaffen.
- Den Austausch zwischen den Bildungseinrichtungen stärken.
- Die Zusammenarbeit in Kooperationsvereinbarungen verbindlich festhalten.
- Den Beteiligungsprozess in den Teilregionen organisieren.
- Die Kerngruppe nimmt Vorschläge aus dem Stadtteil auf und informiert über die Ergebnisse.

... nach folgenden Regeln:

- Verbindliche Teilnahme an den Kerngruppensitzungen.
- Transparenz bezüglich des Prozesses herstellen (mit Unterstützung der KO BOE/IBA).
- Die Beschlüsse werden in der Regel im Konsens gefasst, wenn das nicht möglich ist, mit einer qualifizierten Mehrheit.
- Die Kerngruppe wählt eine/n Sprecher/in.
- Die Vereinbarung wird spätestens nach einem Jahr überarbeitet.